**100. YIL İLKOKULU**

**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**“BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ” YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığının işbirliği içerisinde yürüttüğü "Beslenme Dostu Okul Projesi’ne” 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz da katılmış bulunmaktadır ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiptir.

 Proje kapsamında Beslenme Ve Hareketli Yaşam Ekibi ve Beslenme Dostu Okul Projesi Yıllık Planı oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. 2019-2020 yılında da çalışmalara devam edilecektir.

HEDEFLERİMİZ

\* “Beslenme Dostu Okul Projesi” ile öğrencilerin, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına teşvik edilmesi

\* Okullarımızda sağlıksız beslenme ve obezitenin önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması

\* Veliler ve öğrencilerde hareketli yaşam konusunda duyarlılığın arttırılması

\* Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam için yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi

\* Okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması için çalışmalar yapılması

AMAÇLARIMIZ

Aile ve çocuk eğitimleri ile sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak için;

\* Çocuk ve ailelerde sağlıklı beslenme,

\* Çocuklarda obezite,

\* Sağlıklı okul dönemi,

\* Sağlık risklerine göre (Hiperlipidemi, troid hastalıkları, demir yetersizliği, kansızlık, diyabet vb.) çocuk ve aile beslenmesi programlarıyla genç nesillerin sağlıklı yetişmesine destek vermek. Aile bireylerinde beslenme bilincini arttırmak, sağlık risklerini azaltmak ve sağlıklı nesiller yetiştirmek için gerekli beslenme eğitim hizmetini sağlamak.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AÇIK HEDEF** |  |  |
| **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** | **UYGULANDI MI?** | **İZLEME-** | **ETKİNLİK****SORUMLULARI** |
| **ZAMANI** |  |  | **DEĞERLENDİRME** |
| **EVET** | **HAYIR** |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam ekibinin kurulması ve ilk |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| Eylül 2019 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi |
| toplantısının gerçekleştirilmesi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| Yıllık çalışma planının oluşturulması | Eylül 2019 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi |
|  |  |  |  |  |  |
| Okulun web sitesinde beslenme dostu okul projesi köşesinin | Eylül 2019 |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
|  oluşturulması |  |  |  | hareketli yaşam ekibi  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| Beslenme Dostu Okul Projesi bilgilendirme panosunun | Eylül 2019 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi |
| oluşturulması |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Örnek beslenme çantası listelerinin yazılması | Eylül 2019 |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
|  |  |  | hareketli yaşam ekibi |
|  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin boy-kilo ölçümlerinin yapılması. Kitle indekslerinin | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| hesaplanması. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Risk grubundaki (zayıf-şişman) öğrencilerin velilerinin okula davet |  |  |  |  |  |
| edilerek bilgilendirme yapılması ve sağlık kuruluşlarına | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Beslenme dostu okul planının benimsenmesi ve yaygınlaştırılması |  |  |  |  |  |
| için tüm sınıflarda bilgilendirme sunumu yapılması ve konu ile ilgili | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| bilgilendirme panosu hazırlanması. |  |  |  |  |  |
| MEB Beden Eğitimi-Spor ve fiziki etkinlikler öğretim programları |  |  |  |  |  |
| doğrultusunda öğrencilerin yaş-cinsiyet ve kültürel yapısına uygun | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| fiziksel aktivitelerin yaptırılması |  |  |  |  |  |
| Dünya El Yıkama Günü (15 Ekim) | Ekim 2019 |  |  |  | Eldivan Toplum Sağlığı Merkezi |
| “Okul Çağı Çocuklarında Beslenme” konulu eğitim | Ekim 2019 |  |  |  | Eldivan Toplum Sağlığı Merkezi |
| Okul bahçesinin oyun oynama, hareket etme ve koşma vb. gibi | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| faaliyetlere uygun olarak düzenlenmesi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sağlanması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  Velilere, okul çalışanlarına ve öğrencilere yönelik sağlık, sağlıklı  beslenme, hareketli yaşam vb. konularda eğitim verilmesi | Ekim 2019 |  |  |  |  Zeynel Abidin KAVAK |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde | Ekim 2019 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek |  |  |  | sınıf öğretmenleri |
|  |  |  |  |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  |  |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu |  |  |  |  |  |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı | Ekim 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Okul yemekhanesinin denetlenmesi | Ekim 2019 |  |  |  | Yemekhane denetleme ekibi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Öğrencileri “Hareketli Yaşam” a teşvik etmek amacıyla okul çıkışında masa tenisi eğitimlerine başlanması | Kasım 2019 |  |  |  | Masa Tenisi Öğretmeni |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kasım ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Kasım 2019 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Dünya Diyabet Günü (14 Kasım) | Kasım 2019 |  |  |  | Osman ÇETİNKAYA |
| Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (18-24 Kasım) | Kasım 2019 |  |  |  | Fatih DERELLİ |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın | Kasım 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sağlanması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde |  |  |  |  |
|  |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek | Kasım 2019 |  |  |  |
|  |  |  | sınıf öğretmenleri |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Kasım 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu | Kasım 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Aralık ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Aralık 2019 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Sınıf öğretmenleri tarafından sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam |  |  |  |  |  |
| konusuna uygun olarak Tutum-Yatırım ve Türk Malları Haftası’nın | Aralık 2019 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| kutlanması |  |  |  |  |  |
| Sağlıklı Beslenme ile ilgili öğrencilere kompozisyon, şiir vb. yazım |  |  |  |  |  |
| çalışmalarının yaptırılması | Aralık 2019 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
|  |  |  |  |  |  |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın |  |  |  |  |  |
| sağlanması | Aralık 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
|  |  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde |  |  |  |  |
|  |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek | Aralık 2019 |  |  |  |
|  |  |  | sınıf öğretmenleri, okul |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  |
|  |  |  |  | personeli |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Aralık 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu |  |  |  |  |  |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı | Aralık 2019 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  “Elma Yeme” etkinliği yapılması | Aralık 2019 |  |  |  |  Sınıf öğretmenleri |
| Okul yemekhanesinin denetlenmesi | Aralık 2019 |  |  |  | Yemekhane denetleme ekibi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ocak ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Ocak 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın | Ocak 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sağlanması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde | Ocak 2020 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek |  |  |  | sınıf öğretmenleri, okul |
|  |  |  |  |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  | personeli |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Ocak 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu |  |  |  |  |  |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı | Ocak 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Şubat ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Şubat 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında uygun ve doğru |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam ekibi |
| mesajların sağlıklı yaşam panosunda sergilenmesi |  |  |  |  |
| Şubat 2020 |  |  |  | rehberliğinde öğrenciler |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | tarafından |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Sağlıklı ve hijyenik bir ortam oluşturmak amacıyla okulda böcek ve haşere ilaçlamasının yapılması | Şubat 2020 |  |  |  | Okul idaresi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sporun önemi hakkında bilgilendirmelerin yapılması | Şubat 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın | Şubat 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sağlanması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde | Şubat 2020 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek |  |  |  | sınıf öğretmenleri, okul |
|  |  |  |  |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  | personeli |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Şubat 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu | Şubat 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Okul yemekhanesinin denetlenmesi | Şubat 2020 |  |  |  | Yemekhane denetleme ekibi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Mart ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Mart 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Dünya ve Türkiye tarihinde önemli sporcuların hayat hikayelerininanlatılması | Mart 2020 |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam ekibi |
| Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konulu resim yarışması |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam ekibi |
| yapılması; dereceye girenlere başarı belgesi verilmesi ve tüm | Mart 2020 |  |  |  |  |
| eserlerin sergilenmesi |  |  |  |  |  |
| El Hijyeni hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Mart 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Tuza Dikkat Haftası ile ilgili etkinliklerin yapılması | Mart 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| 22 Mart Dünya Su Günü | Mart 2020 |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
|  |  |  | hareketli yaşam ekibi |
|  |  |  |  |  |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın | Mart 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sağlanması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde | Mart 2020 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek |  |  |  | sınıf öğretmenleri, okul |
|  |  |  |  |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  | personeli |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Mart 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu |  |  |  |  |  |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı | Mart 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Nisan ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Nisan 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Obezite hastalığı ile ilgili pano çalışmalarının yapılması | Nisan 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Sağlıklı ve Hareketli Yaşam için yürüyüş etkinliği | Nisan 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| 7 Nisan Dünya Sağlık Günü’nün çeşitli etkinliklerle kutlanması | Nisan 2020 |  |  |  | Fatih DERELLİ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın |  |  |  |  |  |
| sağlanması | Nisan 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
|  |  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde | Nisan 2020 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek |  |  |  | sınıf öğretmenleri, okul |
|  |  |  |  |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  | personeli |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Nisan 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu | Nisan 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Mayıs ayının sebze ve meyvesinin tanıtılması | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Tükettiğimiz hazır yiyecek ve içecekler hakkında öğrencilere | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| bilgilendirme çalışmalarının yapılması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dünya Süt Günü ile ilgili sanatsal etkinliklerin yapılması ve panoda | Mayıs 2020 |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam ekibi  |
| sergilenmesi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dünya Obezite Günü ile ilgili seminer çalışmasının yapılması | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf Öğretmenleri |
| Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü nedeniyle okulumuz bahçesinde | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sportif etkinliklerin yapılması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Beden eğitimi- spor ve fiziki etkinlikler dersine aktif katılımın |  |  |  |  |  |
| sağlanması | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
|  |  |  |  |  |  |
| Okul çalışanlarının sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve |  |  |  |  |  |
| düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model |  |  |  |  | Sağlıklı beslenme ve |
| oluşturacak davranışlar sergilemesi (okul yemekhanesinde | Mayıs 2020 |  |  |  | hareketli yaşam ekibi, |
| öğrencilerle birlikte beslenme ve hijyen kurallarına uygun yemek |  |  |  | sınıf öğretmenleri, okul |
|  |  |  |  |
| yemesi; okul bahçesinde öğrencilerle birlikte oyun oynaması ve |  |  |  |  | personeli |
| fiziksel aktivitelere dahil olması) |  |  |  |  |  |
| Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışını desteklemek amacıyla |  |  |  |  |  |
| tuvalet-sınıf-koridor-yemekhane-mutfak gibi benzeri yerlerin hijyen | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri, okul |
| kontrollerinin yapılması, öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin |  |  |  | idaresi ve personeli |
|  |  |  |  |
| derslerde anlatılması |  |  |  |  |  |
| Okulda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında olumlu | Mayıs 2020 |  |  |  | Sınıf öğretmenleri |
| sosyal bir çevre geliştirmek için öğrencilerin ders ve ders dışı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| zamanlarda yönlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| Okul yemekhanesinin denetlenmesi | Haziran 2020 |  |  |  | Yemekhane denetleme ekibi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Genel değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması | Haziran 2020 |  |  |  | Okul Müdür Yardımcısı |
|  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin yemek yiyebilmesi için uygun süre (40 Dak.) ayrılması | TÜM AYLAR |  |  |  | Okul idaresi |
|  |  |  |  |  |  |
| Yemek menülerinin TC Sağlık Bakanlığının yayımladığı menü | TÜM AYLAR |  |  |  | Okul idaresi, yemekhane |
| modelleri örnek alınarak hazırlanması |  |  |  | sorumlusu |
|  |  |  |  |
| Yemekhane hizmetlerinin okul yönetimi tarafından ayda bir |  |  |  |  |  |
| denetlenmesi ve gerekli durumlarda Tarım İl Müdürlüğünden | TÜM AYLAR |  |  |  | Okul yönetimi |
| destek alınması |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Okuldaki yemekhane ortamlarının yiyecek-içeceklerin ve bu |  |  |  |  | Okul yönetimi, sağlıklı |
| hizmeti sunanların faaliyetlerinin mevzuata uygun olup olmadığının | TÜM AYLAR |  |  |  | beslenme ve hareketli yaşam |
| kontrol edilmesi |  |  |  |  | ekibi |

**Uygundur**

**23.09.2019**

**Nadir YILDIRIM**

**Okul Müdürü**